

ПРИКАЗ

16.02.2016

г.Тамбов

№ 115

Об утверждении плана мероприятий по созданию доступной среды, списка рабочих групп по реализации плана мероприятий

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования», приказа управления образования и науки Тамбовской области от 09.02.2016 №303 «Об обучении (инструктировании) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования», приказа комитета образования администрации г. Тамбова №115 от 16.02.2016 «Об обучении (инструктировании) работников муниципальных образовательных организаций города Тамбова по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Стрыгину М.М., заместителя директора по УВР, назначить ответственной за вопросы, связанные с обеспечением инвалидам доступности объектов и услуг в сфере образования в МАОУ «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина».
2. Стрыгиной М.М., организовать и провести обучение (инструктирование) работников, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования с использованием «Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, размещенного на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации». Оформить «Журнал регистрации инструктажей работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов для инвалидов, предоставления им услуг и оказания необходимой помощи» и вести его на постоянной основе.
3. Создать рабочую группу по реализации плана мероприятий по обеспечению доступной среды (Приложение 1).
4. Утвердить план мероприятий по созданию безбарьерной образовательной среды (Приложение 2).
5. Суворовой Т.В., заместителю директора по ВР, внести в должностные инструкции работников лицея обязанности по оказанию помощи инвалидам

по зрению, слуху, инвалидам-колясочникам, иным лицам с ограниченными физическими возможностями при посещении ими данных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Р. Любич

**Состав рабочей группы
по реализации плана мероприятий по обеспечению доступной среды**

№п/п	ФИО члена группы	должность
1.	Любич Г.Р.	директор
2.	Стрыгина М.М.	заместитель директора по УВР
3.	Суворова Т.В.	заместитель директора по ВР
4.	Фурлетова И.В.	заместитель директора по АХР
5.	Зыбина Н.А.	педагог-психолог
6.	Сыровец М.В.	учитель английского языка
7.	Скворцова Н.М.	медсестра (по согласованию)

ПЛАН
мероприятий, направленных на развитие доступной среды жизнедеятельности
для инвалидов

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационные мероприятия		
1.1	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	февраль	директор лицея
1.2.	Освещение на сайте лицея вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов	в течение года	рабочая группа
2.	Совершенствование уровня медико-социальной реабилитации детей - инвалидов		
2.1.	Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания	сентябрь	классные руководители, медсестра
2.2.	Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов - медико-социальная реабилитация (массаж, ЛФК, ФТО, занятия на тренажерах, теплолечение) - психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с логопедом, социальным педагогом) - социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации) - творческая реабилитация (занятия в студиях, клубах, кружках).		Классные руководители, медсестра, педагог-психолог
2.3.	Проведение обучающих методических совещаний	2015 – 2016 г.г.	Заместитель директора по УВР Стрыгина М.М.
3.	Содействие инвалидам в преодолении информационного барьера		
3.1.	Обучение основам работы на персональном компьютере детей – инвалидов.	2015 – 2016 г.г.	Работающие с инвалидами учителя